

non lasciare che ricada invece sulle spalle di uno solo degli attori. Per altri temi socialmente importanti in ambito umano, come l'eutanasia, la procreazione assistita, l'accanimento terapeutico, la speculazione della case farmaceutiche, la società ha voluto e vuole avere voce in capitolo. E sugli animali d'affezione, così importanti nella vita di più

persone, la società non vuole avere voce?

Tutti i processi di riflessione, maturazione e cambiamento a livello sociale richiedono tempo e fiducia, ma anche una buona dose di determinazione e consapevolezza. In questo caso, il problema degli animali feriti e abbandonati non deve essere affrontato dal solo medico veterinario, ma dalla

società nel suo insieme, a livello pubblico.

Il ruolo dei media è spesso importante. Perché non renderli, sempre più, alleati della professione medico veterinaria? Perché non affidare ad una comunicazione accorta e competente la diffusione della conoscenza in merito all'operato e ai problemi dei medici veterinari nei vari ambiti? ●

PERCORSO CLINICA/IGIENE DEGLI ALIMENTI - CASO N. 2

# Uno “strano caso” di pigmentazione anomala nei prodotti della pesca

Problem solving ad un banco di vendita del pesce in un supermercato. Prosegue la fad realizzata da Fnovi in collaborazione con l'Izsl.

di Valerio Giaccone  
*Dipartimento di medicina animale,  
produzioni e salute, Università degli  
Studi di Padova*

**N**el settembre 2011 il direttore di un supermercato che fa parte

**di una nota catena di GDO (Grande Distribuzione Organizzata)** segnala ai responsabili del settore Assicurazione Qualità un caso decisamente strano. I lavoratori, entrando nella cella frigorifera dei prodotti ittici al mattino per allestire il banco vendita del pesce sono colti di sor-

PBL - CASO 2:  
IGIENE DEGLI ALIMENTI

**Titolo:** Uno strano caso di pigmentazione anomala nei prodotti della pesca

**Autore:** Prof Valerio Giaccone, Dipartimento di medicina animale, produzioni e salute, Università degli studi di Padova

**Settore professionale:** sicurezza alimentare

**Disciplina:** sicurezza alimentare

**Obiettivo formativo:** sicurezza alimentare e/o patologie correlate

**Metodologia:** fad - problem based learning

**Ecm:** 2 crediti

**Materiale didattico e test:**  
[www.formazioneveterinaria.it](http://www.formazioneveterinaria.it)

**Dal:** 15 marzo 2012

**Scadenza:** 31 dicembre 2012

**Dotazione minima:** 30giorni, pc



Figura 1 - Anelli di totano.

In base alle etichette riportate sulle cassette di polistirolo si individuano il numero di lotto del prodotto e la sua provenienza e viene attivato il sistema di rintracciabilità per accertare se in altri punti vendita della stessa catena siano state inviate altre cassette del medesimo lotto.

Nello stesso tempo, viene allertato anche il laboratorio di analisi che svolge attività di consulenza per l'azienda. Il laboratorio invia sul posto un suo addetto che procede al prelevamento di un campione di anelli di totano sul quale poter eseguire le analisi per stabilire la natura del problema. Nel frattempo, tutta la partita di anelli di totano è messa sotto vincolo cautelativo e posta in una cella frigorifera dove stazionano i prodotti che non devono essere messi in vendita. ●

presa da un fatto che suscita in loro quasi spavento: la cella, che dovrebbe essere al buio, è invece illuminata da una luminescenza azzurrognola fosforescente. I lavoratori si accorgono che ad emettere questa luminescenza sono alcune cassette di polistirolo che contengono degli anelli di totano

freschi, mantenuti sotto ghiaccio. Il direttore del punto vendita documenta il caso con una fotografia che è riportata in Figura 1. Il responsabile del Settore Assicurazione Qualità, informato del fatto, attiva il sistema di allerta interno, secondo le procedure previste dal Manuale di Autocontrollo interno.

*Rubrica a cura di Lina Gatti, Izsler, Brescia*

#### APPRENDIMENTO IN 4 AZIONI

**D**opo l'attenta lettura del caso qui descritto il discente interessato all'apprendimento e al conseguimento dei crediti Ecm dovrà: 1) Collegarsi al sito [www.formazioneveterinaria.it](http://www.formazioneveterinaria.it); 2) Cliccare sulla voce 30 giorni- Problem solving; 3) Approfondire il caso tramite la bibliografia e il materiale didattico; 4) Rispondere al questionario d'apprendimento e compilare la scheda di gradimento. Mensilmente, 30giorni pubblica un caso clinico o di igiene degli alimenti, da gennaio a novembre. La frequenza dell'intero percorso permetterà l'acquisizione 20 crediti Ecm totali (2 crediti Ecm/caso). Il caso n. 1, Visita in un allevamento di suini, è stato pubblicato su 30giorni di gennaio. La scadenza di partecipazione è fissata, per tutti i 10 casi, al 31 dicembre 2012.



Il caso prosegue sulla piattaforma [www.formazioneveterinaria.it](http://www.formazioneveterinaria.it)