

FORMAZIONE A DISTANZA NEL 2013

# Cento crediti Ecm in cinque percorsi formativi

I prossimi aggiornamenti in medicina veterinaria manterranno la formula del problem solving.

[WWW.FORMAZIONEVETERINARIA.IT](http://WWW.FORMAZIONEVETERINARIA.IT)

## 5 percorsi, 50 casi, 100 crediti

**D**opo il grande successo dell'esperienza formativa 2012, la Fnovi in collaborazione con il Centro di Referenza per la Formazione in Sanità Pubblica Veterinaria dell'Istituto zooprofilattico sperimentale della Lombardia e dell'Emilia Romagna, ha definito le nuove proposte per il 2013. L'attività didattica verrà lanciata ogni mese su 30giorni e continuerà sulla piattaforma e-learning [www.formazioneveterinaria.it](http://www.formazioneveterinaria.it) dell'Izsl, con la messa a disposizione di materiale didattico, bibliografia, link utili e test finale. Su 30giorni verrà descritto in breve il caso e successivamente il discente interessato dovrà:

- Collegarsi al sito [www.formazioneveterinaria.it](http://www.formazioneveterinaria.it)
- Cliccare su "accedi ai corsi fad"
- Inserire il login e la password come indicato
- Cliccare su "mostra corsi"
- Cliccare sul titolo del percorso formativo che si vuole svolgere
- Leggere il caso e approfondire la problematica tramite la bibliografia e il materiale didattico
- Rispondere al questionario d'apprendimento e completare la scheda di gradimento

Le certificazioni attestanti l'acquisizione dei crediti formativi verranno inviate via e-mail al termine dei 5 percorsi formativi.

di Lina Gatti

Med. Vet, Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Lombardia e dell'Emilia Romagna

**D**a gennaio a novembre, 30giorni pubblicherà cinque percorsi formativi tematici, gratuiti e basati sulla collaudata metodologia del *problem solving*. Nel 2013, l'attività di aggiornamento tratterà di benessere animale, quadri anatomo-patologici, igiene degli alimenti, clinica dei piccoli animali e farmacovigilanza/farmacovigilanza. Ogni percorso conterrà 10 casi, ciascuno dei quali permetterà il conseguimento di 2 crediti Ecm. Ciascun percorso sarà dunque accreditato per 20 crediti Ecm totali e la frequenza integrale dei cinque percorsi consentirà di acquisire fino a 100 crediti in un anno. Naturalmente, resta valida la possibilità per i discenti di partecipare solo parzialmente all'offerta formativa e di maturare solo i crediti corrispondenti all'attività svolta. Non è infatti richiesta la frequenza dell'intera offerta formativa, né il completamento di ciascun percorso tematico; è possibile selezionare fra i 50 casi proposti quelli ritenuti più aderenti alle proprie esigenze di aggiornamento.

## 1 BENESSERE ANIMALE

Il Centro di Referenza Nazionale per il Benessere Animale (CreNBA) ha predisposto un aggiornamento per i medici veterinari su alcune problematiche riguardanti i problemi pratici che si possono riscontrare nella verifica dello stato di benessere degli animali alleva-



**ALCUNI COMPONENTI DEL TEAM DEL CENTRO DI REFERENZA NAZIONALE PER IL BENESSERE ANIMALE (CRENBA)**

ti o in quelli d'affezione. Il **team** è composto da numerosi esperti dell'Istituto zooprofilattico della Lombardia ed Emilia Romagna, dipendenti e incaricati di ricerca.

Nei 10 casi ideati per 30giorni si affronteranno situazioni di benessere principalmente in allevamento e al trasporto, aspetti normativi e anche casi riscontrabili all'abbattimento e alla macellazione. Saranno presi in considerazione gli animali da reddito (bovini, suini, ovi-caprini, volatili, conigli) e d'affezione (cani, gatti, equini ecc.). Il corso affronterà gli aspetti pratici della valutazione del benessere, che possono interessare sia i veterinari liberi professionisti che quelli ufficiali nella loro attività quotidiana.

Il CreNBA opera a livello nazionale come consulente del Ministero della Salute sul benessere degli animali in tutte le fasi della loro vita fino alla macellazione e contribuisce alla messa in atto della normativa, per favorirne l'applicazione uniforme nelle diverse realtà di allevamento, trasporto e macellazione su tutto il territorio nazionale.

## 2 QUADRI ANATOMO-PATOLOGICI

I ricercatori del Dipartimento di Scienze Veterinarie dell'Università

degli Studi di Torino e dell'Izslser di Brescia proporranno ai colleghi del Ssn e ai liberi professionisti i casi di patologia cardiovascolare più interessanti negli ultimi anni, riguardanti gli animali da reddito e da compagnia. Docenti di questo percorso saranno **Franco Guarda** e **Massimiliano Tursi** (Università di Torino) e **Giovanni Loris Alborali** (Izslser). Le patologie cardiovascolari hanno una significativa ripercussione tanto sul benessere animale, quanto sulla produttività zootecnica ed eventualmente sul decorso delle malattie infettive ed ereditarie. Si tratta di indicare i dati anamnestici, epidemiologici, clinici, qualora disponibili e i reperti anatomo-istopatologici al fine di stabilire la diagnosi da parte dei col-



**IL DOTT. G. LORIS ALBORALI È UNO DEI DOCENTI DEI CASI DEDICATI AI QUADRI ANATOMO PATOLOGICI.**

## FORMAZIONE •

leggi partecipanti. Infine, non sono da sottovalutare gli intendimenti culturali per porre in rilievo i dati di patologia comparata. I 10 episodi pubblicati da 30giorni saranno riferiti a situazioni in cui la problematica cardiaca è risultata essere fondamentale per giungere alla diagnosi. Saranno presi in considerazione casi clinici riguardanti sia le specie da reddito quali bovini, suini, ovi-caprini, volatili, conigli sia le specie d'affezione cani, gatti, equini ecc. Il corso affronterà essenzialmente gli aspetti pratici importanti al fine della diagnosi della patologia cardiovascolare.

## 3 IGIENE DEGLI ALIMENTI

**Valerio Giaccone**, docente del percorso formativo sull'igiene degli alimenti, è professore ordinario di "Ispezione e controllo dei Prodotti alimentari di Origine animale" all'Università degli Studi di Padova. I 10 casi che presenterà su 30giorni saranno tratti dall'esperienza maturata in ambito accademico, dai rapporti con le autorità sanitarie di



**IL DOTT. VALERIO GIACCONE DOCENTE DEL PERCORSO DEDICATO ALL'IGIENE DEGLI ALIMENTI.**

controllo e con gli operatori del settore alimentare e dallo studio dei molteplici risvolti dell'igiene degli alimenti: dalla qualità igienico-sanitaria dei prodotti, alla normativa applicata alle produzioni alimentari per l'uomo, alle influenze delle tecnologie alimentari sulle caratteristiche igienico-sanitarie degli alimenti. I casi saranno dei *problem solving* tratti dalla realtà pratica di tutti i giorni, nel cui percorso i discenti saranno guidati, attraverso il questionario di verifica, alla soluzione di vari casi-problema. Per ogni caso, verrà messo a disposizione il materiale didattico con la lista delle diagnosi differenziali, i risultati dei test diagnostici di laboratorio e gli strumenti più idonei, come l'elenco di letture consigliate, al fine di verificare o escludere le ipotesi diagnostiche.

## 4 CLINICA DEI PICCOLI ANIMALI

Cecilia Quintavalla in qualità di professore associato presso l'università di Parma è docente del percorso formativo dedicato agli ani-



CECILIA QUINTAVALLA È DOCENTE DEL PERCORSO IN CLINICA DEI PICCOLI ANIMALI.



EVA RIGONAT E ALCUNI COMPONENTI DEL GRUPPO FARMACO FNOVI INSIEME AL DIRETTORE GENERALE GAETANA FERRI.

mali da compagnia. I 10 casi clinici, basati sul metodo del *problem solving* partiranno dal segnalamento, dall'anamnesi, dai sintomi e segni clinici, per guidare il discente, attraverso il questionario di verifica, alla diagnosi di alcune delle patologie mediche e cardiache più frequenti nella pratica clinica del cane e del gatto. Il discente potrà disporre, per ogni caso, del materiale didattico con la lista delle diagnosi differenziali, i risultati dei test diagnostici di laboratorio e gli strumenti più idonei, come l'elenco di letture consigliate, al fine di verificare o escludere le ipotesi diagnostiche.

Il percorso formativo vuole quindi fornire al discente la possibilità di confrontarsi direttamente con casi clinici pratici che richiedono l'utilizzo del proprio background conoscitivo e l'acquisizione di conoscenze integrate che stimolano il ragionamento clinico.

## 5 FARMACOSORVEGLIANZA E FARMACOVIGILANZA

Eva Rigonat, veterinario della

Asl di Modena, coordina il Gruppo Farmaco della Fnovi. Partecipa come docente alla proposta formativa di *30 giorni* per l'anno 2013 prendendo in considerazione le problematiche connesse alla farmacovigilanza e farmacovigilanza. Uno dei "pacchetti legislativi" ritenuti più impegnativi da tutti i veterinari che operano sul campo è quello della regolamentazione dell'uso del farmaco.

Nell'applicazione di questa normativa, sicuramente complessa, non raramente vengono persi di vista gli obiettivi che questa persegue, obiettivi che invece spesso sono dirimenti al fine di operare scelte sia in fase di applicazione che di controllo.

La proposta formativa si articola in 10 casi pratici, di applicazione di questo complesso insieme di norme, per sviluppare non solo la conoscenza della materia, ma anche la capacità di risolvere casi dubbi o complessi grazie ad una analisi ragionata della legislazione, con l'obiettivo di consentire sia al veterinario libero professionista che al veterinario controllore di disporre di strumenti di comportamento e di valutazione. ●